

Estado	ACTIVO PERFIL PRESENTADO	<table border="1"> <tr> <td>Nivel Min. Recom. OPI</td> <td rowspan="2">PERFIL</td> </tr> <tr> <td>Nivel Min. Recom. DGPM</td> <td>DELEGADO A OPI</td> </tr> </table>	Nivel Min. Recom. OPI	PERFIL	Nivel Min. Recom. DGPM	DELEGADO A OPI
Nivel Min. Recom. OPI	PERFIL					
Nivel Min. Recom. DGPM			DELEGADO A OPI			
Estado de Viabilidad	EN EVALUACIÓN					
Asignación de Viabilidad	OPI DE LA REGION SAN MARTIN					

FORMATO SNIP-10:
PERFIL SIMPLIFICADO – PIP MENOR

Esta ficha no podrá usarse para PIPs enmarcados en programas o conglomerados o aprobados por la DGPM

Aplicable únicamente a proyectos individuales. Está prohibido el fraccionamiento de PIPs con el objeto de usar esta ficha

(Resolución Directoral Nro. 005-2004-EF/68.01)

(La información registrada en este perfil tiene carácter de Declaración Jurada)

Fecha de la última actualización:

08/07/2005

- Código SNIP del PIP Menor:**
- Nombre del PIP menor :** CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE DESASTRES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE TRABAJAN EN MUNICIPIOS ESCOLARES.
- Estructura funcional programática (ver anexo SNIP 01):**

Función	
Programa	
Subprograma	
Responsable	

- Unidad formuladora del PIP Menor:**

Nombre	
Sector	
Pliego	
Persona Responsable de Formular el PIP Menor	
Persona Responsable de la Unidad Formuladora del PIP Menor	

- Unidad ejecutora recomendada del PIP Menor:**

Sector	
Pliego	
Nombre	
Persona Responsable de la Unidad Ejecutora del PIP Menor	

- Localización geográfica del PIP Menor:**

Departamento	Provincia	Distrito	Localidad
SAN MARTIN	TODOS	TODOS	

- Descripción de la situación actual:**

APRENDIENDO A PREVENIR esta conformada por un contenido transversal, capacidades, contenidos de aprendizaje, valores y actitudes referidas a la prevención de las emergencias y desastres de origen natural y/o tecnológico a fin de ser considerados en el actual proceso de reajuste y revisión de los

programas curriculares vigentes, con la finalidad de contribuir a formar una Cultura de Prevención desde los primeros años de escolaridad.

En el proceso de formulación de lineamientos regionales para la diversificación curricular, este contenido transversal que se presenta hoy, permite ser contextualizado a las diversas situaciones de emergencia y desastres de origen natural / tecnológico, a las cuales se ve expuestas cada Región, orientando sus Programas Curriculares Regionales en la prevención de la comunidad educativa, buscando forjar en ella una Cultura de Prevención.

En ese contexto, APRENDIENDO A PREVENIR

8. Descripción de la situación actual:

Descripción del Problema	Causas que lo originan

9. Objetivo:

10. Alternativa de solución de problema:

Alternativas	Descripción	Costo (\$/.)	Tiempo Ejecución (Meses)	Beneficiarios (Población)

11. Alternativa seleccionada:

11.1 Justificación global de la alternativa seleccionada:

Se justifica la alternativa N° porque

11.2 Descripción de los componentes de la alternativa seleccionada:
